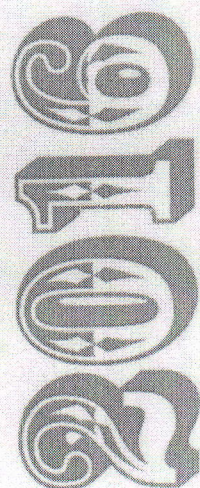


ЖУСУП БАЛАСАГЫН атындагы
КЫРГЫЗ УЛУТТУК УНИВЕРСИТЕТИНИН



ЖАРЧЫСЫ ВЕСТНИК

КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА



Специальный выпуск

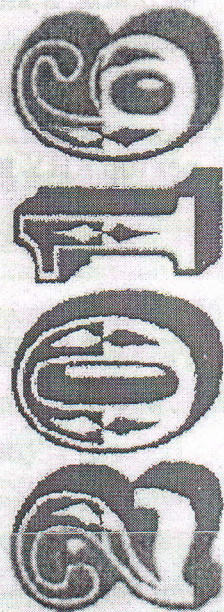
ISBN 9967-21533X

Копия верна
У. К. Д. У.
18.04.18

ЖУСУП БАЛАСАГЫН атындагы
КЫРГЫЗ УЛУТТУК УНИВЕРСИТЕТИНИН

ЖАРЧЫСЫ ВЕСТНИК

КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

ISBN 9967-21533X

ГЛАВНАЯ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Адамкулова Ч.У.

ректор КНУ им.Ж.Баласагына, кандидат экономических наук, профессор (Главный редактор);

Лайлиева Э.Дж.

проректор по научной работе – начальник управления научной политики и организации научных исследований КНУ им. Ж. Баласагына, кандидат экономических наук, доцент(зам. главного редактора);

Чотонов У.Ч.

доктор исторических наук, профессор;

Артыкбаев М.Т.

член – корреспондент НАН КР, доктор философских наук, доктор политических наук, профессор;

Омурова Т.О.

кандидат философских наук, профессор;

Айтбаев А.А.

доктор философских наук, профессор;

Камчыбек у М.

кандидат психологических наук, профессор;

Жусубалнев А.Р.

кандидат социологических наук, и.о.доцент;

Ахметова Н.А.

доктор педагогических наук, профессор;

Раимкулова А.С.

доктор педагогических наук, профессор;

Ибраев К.Ш.

кандидат философских наук, доцент;

Сатыбекова Т.С.

кандидат педагогических наук, доцент;

Сатыбекова М.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Абдуллаева С.М. доц., Кулболдиева Б.Э. преп. Проблемы формирования и развития профессиональной иноязычной речевой деятельности.....	9
Абдылдаева Т.Ч. к.ф.н., и.о.доц. Глобализация менен фундаментализмдин өз ара мамилеси.....	13
Абдиматова А.К. аспирант. А.Раимкулованын чебер мугалим катары педагогика илиминде кошкон салымы.....	18
Адигинеева Б.А.ст. преп. Новая парадигма образования и реальность.....	21
Адигинеева Б.А.ст. преп. Новый учитель в эпоху информатизации общества.....	25
Акназарова Г. А. преп. Устные виды речевой деятельности в курсе русского языка как иностранного.....	28
А.К.Альжанов п.ф.к Окуту үрдисинде электронды оку куралдарын колдану эдистемеси.....	32
Алиаскарова З. магистр. Кредитная технология как условие развитие познавательной активности студентов.....	36
Алиев Т. к.п.н. Технологии обучения в системе непрерывного профессионального образования.....	40
Айталиева Ж.А.стпреп. "Индивидуальные особенности эмоциональной сферы личности".....	44
Айтымбетова Д.А. ст.преп. Патриоттуулук – адамдагы алдыңкы сапаттардын бири катары.....	48
Асанбекова Э. магистр. Формирование нравственной культуры личности студента высшей школы.....	53
Аркабаева А.С. преп. Кыргыз Республикасынын Эл мугалимдеринин билим берүү системасында жүргүзүлгөн изилдөөлөрүндөгү компетенттүү инсандык мамилелер.....	57
Аркабаева А. С. преп. Кыргыз Республикасынын Эл мугалимдеринин окутуу технологиялары.....	60
Атышова Б.Ж. магистр. Управление качеством подготовки специалистов в системе образования.....	64
Ахметова Ж.А. магистр. Формирование творческих способностей будущего учителя интерактивными средствами обучения.....	67
Ашрахманова С. К. преп., Матикеева А.К. преп. О некоторых особенностях обучения функциональным стилям на материале специальности.....	70
Баймурзаева З.А. преп. Формирования взаимоотношения учителей с трудными детьми.....	75
Байсеркеев А.Э. п.и.к, Баязова А.А. магистр. Билим берүү процессин өнүктүрүүдөгү инновациялык ишмердүүлүктүн орду.....	78
Бабаев Д.Б. д.п.н., проф., Божонов З.Б. ст. преп. Роль системы кураторства в воспитании студенческой молодежи.....	83
Батаканова С.Т.п.и.д., проф. Окуу китебинин автору - Калим Рахматуллин.....	87
Баялиева А.С. ст.преп. Манас эпосунун жаштардагы демократиялуулук сапаттарын калыптандыруучу идеялары.....	91
Батыралиев А. п.и.к., доц. Мугалимдин кесиптик компетенцияларын калыптандыруунун кээ бир жолдору.....	95

Бектурганова Г. И. дир. школы-лицея №28 Роль многоязычного образования в образовательных учреждениях нового типа: в колледжах, лицеях и гимназиях (на примере школы-лицея №28).....	99
Бектуров Т. М. ст. преп. Заманбап шарттагы экологиялык маданиятты калыптандыруунун кейгейу.....	103
Болотбекова М. магистр. Экологиялык тарбия берүүгө арналган физикалык кече.....	107
Буряченко Т. И. доц., Арзыматова Е. преп. Инновационные подходы в учебно-воспитательном процессе на занятиях по русскому языку.....	111
Бурмакина Д. В. магистр. Психологические особенности одаренных детей младшего школьного возраста.....	115
Вахидова Л. В. к. п. н., доц. Персонологическая информационно-образовательная система: сущность и понятия.....	119
Давлетова А. Х. ЕНУ, Касымова А. Х. ЗКАТУ Дидактический потенциал мультимедиа – технологий и их значение в развитии информационной культуры студентов.....	123
Джилкишиева М. С. д. п. н. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи.....	126
Дүйшөмбиева З. С. преп. Педагогиканын ыкмалары жана категориялары.....	129
Ибраимова Ж. Т. ст. преп. Окутуунун ар кандай усулдары.....	132
Иманкулова С. Э. к. п. н., и. о. доц. Влияние творческой деятельности на качество знаний студентов.....	135
Исмаилова И. магистр. Управление воспитательным процессом в вузе.....	138
Исмаилова М. К., Касмалиева С. С. Информационные технологии в обучении иностранному языку.....	143
Исаева Р. У. к. п. н., доц., Исмаилова Г. Д. к. п. н., доц. Систематизация знаний по физике как фактор повышения качества образования.....	147
Исаева Р. У. к. п. н., доц., Мукашова А. Б. Разработка автоматизированной системы к информационной базе по физическому практикуму по разделу механике с учетом компетентностного подхода.....	151
Жакупова Г. С. ст. преп. Основы проектирования современного обучения и оценка компетентностно-ориентированных заданий.....	157
Жолдошева А. Ш. ст. преп. “Роль молодежи Кыргызстана в развитии предпринимательской деятельности”.....	162
Жолдошбаева Ы. К. доц. Студенттердин кесиптик компетенттүүлүгүн калыптандыруу.....	165
Ем И. Б. соиск. Педагогическая диагностика.....	168
Есеналиева А. И. ст. преп. Взаимодействие «Я-концепции» и «Мы-концепции» в условиях общественных ценностей.....	171
Ермек Зухра. магистр. Активизация профессиональных компетенций будущего учителя посредством технологий развивающего обучения.....	174
Ерен Назира. магистр. Образование как фактор социализации студенческой молодежи.....	177
Калтаев Т. К. доц. Элементы краеведения на уроках зоологии.....	180
Калдыбаева А. Т. д. п. н., проф. Студенттерге билим берүүдөгү мультимедиянын маңызы, мазмуну жана түрлөрү.....	183

Калибекова Д.Т. ст.преп. Проблемы и пути формирования этнотолерантного сознания школьников.....	189
Кадыралиева Д.Ж.к.ф.н., доц., Назирова В.А. преп. Discourse markers in legal English.....	193
Кадыралиева Д.Ж.к.ф.н., доц. Вопросы юридического дискурса в сфере человеческой деятельности.....	196
Кадыркулова Ф.Д. к.ф.н., и.о.проф. Применение информативных средств на уроке иностранного языка.....	199
Кадыркулова Ф.Д.к.ф.н., и.о. проф., Мурзабаева А.М. преп. Компетентностный подход в воспитании молодежи.....	202
Карабалаева Г.Т. к.п.н., доц., Мамырова М.И. ст.преп. Пословицы и поговорки как средство воспитания детей в семье.....	205
Карабекова Ч. К.Тарбиялоо процессинин методдору жана тарбиялоодо компетенттүүлүк мамиле.....	209
Качкынов К. аспирант “Формирование межкультурной компетенции будущего педагога средствами интерактивных коммуникаций”.....	215
Кожалиева Д.Ж. аспирант “Преемственность в обучении математике”.....	218
Комак А. к.п.н., проф., Камакова А.Б. Казактын этномәдениет кұндылықтары және жас ұрпақты рухани-эстетикалық тәрбиегеу мәселелері.....	222
Колдошев М. К. к.п.н., доц. “Кытай-калмактарга болгон жортуулунан кайтышкан учурда Манастын көңүлүнө катуу тийген айрым жосунсуз көрүнүштөр”.....	230
Койлубаева Н.К. ст.преп. Эне мектебинин негизинде адептик сапаттарга калыптандыруунун педагогикалык шарттары.....	234
Кожомбердиева Н.Б. ст.преп. Вопросы повышения профессиональной компетенции у будущих учителей школ.....	239
Косакбаева Ж.Ж. магистр. “Специфика формирования нравственной культуры студентов в вузе в современных условиях”.....	243
Курамаева Т.А.к.п.н., доц., Бокобаева А.К. преп. “Болочок математика мугалиминин профессионалдык компетенттүүлүгүн маалыматтык - коммуникациялык технологиялардын жардамы менен калыптандыруу”.....	246
Мааткеримов Н.О.д. п.н, проф., Сагимбекова Д.С. Формирование коммуникативной компетентности будущих учителей в процессе профессиональной подготовки.....	249
Мамбетакунов Э.М. д.п.н., проф. “Педагогикалык кадрларды даярдоодогу улануучулук жана жаңычылыдык.....	255
Мамбетакунова Ж.Э.к.п.н. Уровни сформированности познавательной самостоятельности студентов.....	259
Маматаева Ч.С. преп. “Мугалимдик кесипти калыптандыруудагы кээ бир жагдайлар”.....	264
Молдазимова А.Е. магистр. «Новые технологий обучение как основа развития профессиональной компетенций будущего учителя».....	266
Муратов Абдыкерим д.п.н., проф. Саякбай Каралаев – этнопедагог-айтуучу.....	269
Мурзаибраимова Б.Б. к.п.н., Солпубашева А.Ы. Окуучуларды физикага кызыктыруу үчүн сабакта тарыхка кайрылуучулук принцибин колдонуунун зарылдыгы.....	274

Нурбекова С.Н.преп. Кыргыз акындарынын санат-насыят ырларындагы педагогикалык-психологиялык маселелер.....	278
Нурманалиева А.С. магистр. “Образовательные технологии обучения, влияющие на формирование социокультурных компетенций будущего педагога”.....	281
Омурбеков А.Т.аспир. Образовательные технологии обучения, влияющие на формирование гражданско-правовых компетенций учащейся молодежи.....	285
Омурова А.А. преп., Омуралиева Ч.А.преп. “Болочок муталимди даярдоодо педагогикалык тажрыйбанын орду”.....	288
Омуралиева К.С.ст. преп. “Компетентностный подход в преподавании русского языка в Кыргызстане”.....	291
Оразбекова Д. О.магистр. “Формирование профессиональных компетенций студентов вуза в условиях реализации дистанционных технологий обучения”.....	294
Осмонкулова Ж.А. ст.преп. Использование кроссвордов на уроке английского языка.....	298
Панкова Т.В.д.п.н.,проф., Жакыпова З. “К вопросу об активизации учебной деятельности студентов СПУЗов”.....	301
Пак Стелла доц. Сущность творческого саморазвития личности педагога. Педагогдун инсанынын өздүк чыгармачылык өнүгүүсүнүн маңызы.....	304
Раимкулова А.С.д.п.н.,проф. “Учурдагы Кыргыз Республикасынын жогорку билим берүү тармагындагы жаңы тенденциялары”.....	308
Райымбеков Б.Т. магистр. “Коомду демократизациялаштыруу шартында студенттерди патриоттулукка тарбиялоо”.....	311
Рахманова Н.А.ст. преп. “Социально-психологические методы руководства”.....	315
Рысбаев С.д.п.н., проф. Окуучунун ден соолугун сактап билим-тарбия берүү маселелери.....	318
Рыспаева Б. к.п.н. Мектептерде жана жогорку окуу жайларында химияны окутуунун актуалдуу проблемалары.....	322
Рысбекова Ж.М. ст.преп. “Использование устойчивых словосочетаний в картинках на уроках английского языка для студентов юридических и экономических специальностей”.....	326
Сатыбекова Т.С. к.п.н., доц. “Жусуп Баласагынын жана анын «Кутадгу билиг» дастанындагы таалим-тарбия”.....	331
Сатыбекова М.А,к.п.н., доц., Субанова М. д.п.н. Мектептик билим берүүгө компетенттик мамилени киргизүүнүн айрым маселелери.....	335
Садыбакасова А. К. магистр. “Эмоциональное выгорание как объект психологического исследования”.....	339
Саркая Туба аспир. “Основные направления по формированию общекультурной компетентности у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями”.....	342
Саршасва Б.Н. магистр. “Кредитные технологии обучения и их влияние на формирование профессиональных компетенций будущего педагога”.....	346
Сальпина Э.Б. ст.преп. Жаштарга таалим тарбия берүүдө менталитеттин ролу.....	349
Саулебаева А.А. магистр. “Методы и формы организации диагностики и контроля знаний студентов по предметам педагогического цикла”.....	354

Сакиева С. С. п.и.д., доц. “Бапталгыч мектептеги адабий билим берүүнүн теориялык жана практикалык маселелери”	357
Сакимбаева С.Д. доц. Развитие памяти у школьников.....	361
Сатыбалдиева К.Б. ст. преп. Критерий оценки методической компетентности преподавателя вуза.....	365
Син Е. Е. д.п.н., доц. “Проектный метод как организация учебной деятельности школьников”.....	369
Сманбаев .Ө.А. к.п.н., доц., Аманова А.О. Келечектеги мугалимдерди кесиптик багыт берүү ишине даярдоо.....	374
Смадиярова З.А. к.п.н., доц. Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров новой формации.....	377
Сулайманкулова Ж.К. к.п.н., и.о. доц. Бапталгыч класс окуучуларынын адептик тарбиясын калыптандыруу боюнча болочок мугалимдерди этнопедагогикалык жактан даярдоо.....	380
Султанова Г.К. ст. преп. “Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции”	384
Субанов Б.А. ст. преп. Келечектеги экономисттердин кесипкөйлүгүн калыптандыруунун учурдагы абалы.....	388
Сыдыкова А.Б. магистр. “Кризис образования как отражение социокультурной ситуации в КР”	392
Сысоева Л.А. магистр. “Межпредметная компетентность будущего педагога”	396
Суералиева З.С. ст. преп. “Интерактивные методы обучения”	400
Суералиева Д.С. ст. преп. “Развитие самостоятельности студентов в процессе обучения русскому языку”	403
Темиралиева Т.К. ст. преп. “Нравственное воспитание подрастающего поколения”	407
Темиралиева Т.К. ст. преп. “Мугалимдик кесип туралуу”	410
Токсонбаев Р. Н. д.п.н., проф. Готовность магистров педагогического образования к социально-педагогической деятельности.....	412
Токоева Н.Б. магистр. Особенности внутренней миграции в Кыргызской Республике.....	418
Токтогулова Р. ст. преп. “Кыргыз элинин макал менен ылакаптарынын тарбиялык мааниси”	421
Токтогулова З. магистр. О сущности общекультурной компетентности будущего учителя.....	425
Турукманов К.Т. ст. преп. Системный подход как средство активации учебного процесса по философии.....	429
Туратбек кызы Жазгул ст. преп. “Азыркы коомчулуктагы инсандын социалдык мобилдүүлүгүн камсыздандыруудагы билим берүү”	433
Тургамбаева Р.С. ст. преп. “Использование частотного словаря-минимума в процессе обучения кыргызскому языку”	437
Узбекова С.М. аспирант. системное описание моделей предложения.....	439
Узбекова С.М. аспирант. Номинативная концепция предложения.....	442
Узбекова С.М. аспирант. Структурная основа предложения.....	445

Урумкулова Н.Т.преп. Жаштар маселесин тарыхый-философиялык өңүттө изилдөө.....	448
Усенова К.Т. ст. преп. “К проблеме интерпретации и перевода юридического текста”	452
Утепова А.К. магистр. “Сущность новых педагогических технологий и их значение в формировании профессиональной компетентности будущего педагога”.....	455
Эрдолатов С.С.Маалыматтык технологияларды колдонуунун негизинде техникалык багытта окуган студенттердин билимдерин сапат аркылуу талдоо.....	458
Эстебесова М.Ж. магистр.,Байсеркеев А.Э. п.и.к. Окуучуну чыгармачылыкка багыттоонун ыкмалары.....	463
Шабыкеева Г. Т. ст.преп. “Применение дидактических игр на уроках в условиях социально-экономических преобразования общества”.....	467
Шарипов Б.Ж.Развитие профессиональной компетентности преподавателей технических ВУЗов.....	470
Шайдуллаева Н.И.преп. “Некоторые проблемы современности”.....	474
Алыкулов У.Ж. “Современная модель гражданско-правового образования и воспитания гражданина кыргызстана”.....	478
Календерова Т.К. “Непрерывный курс компьютерного самообучения иностранному языку”.....	481
Ибраев А.Н. Некоторые особенности обучение электрических процессов в аграрных учебных заведениях биологических специальностей.....	486
Ахметжанов Тантай Компоненты активизации социокультурной компетентности студентов.....	490

работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями.

Социально-трудовые компетенции. Это компетенции, связанные с выполнением роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, потребителя, покупателя, клиента и т.д.; с правами и обязанностями в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения.

Компетенции личностного самосовершенствования. Эти компетенции направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; развитие необходимых современному человеку личностных качеств, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения. В итоге у ученика (студента) развиваются способности и появляются возможности решать в повседневной жизни реальные проблемы - от бытовых до производственных и социальных.

Литература

1. Андреев А.Л. Компетентностная парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа педагогика // Педагогика. - 2005. - № 4.
2. Байденко В.И., Джерри ван Зантворт. Модернизация профессионального образования: современный этап. Европейский фонд образования. М., 2003.
3. Зимняя И.А. Социальная работа как профессиональная деятельность // Социальная работа / Отв. ред. И.А.Зимняя. Вып. 2. М., 1992.

УДК: 37.018.1

Г.Т. Карабалаева –

*Ж.Баласагын атындагы КУУнин педагогика жана пед.технологиялар кафедрасынын доценти,
педагогика илимдеринин кандидаты*

М.И. Мамырова. –

*И.Раззаков атындагы КМТУ «Инженердик педагогика»
кафедрасынын ага окутуучусу*

Карабалаева Г.Т. –

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и пед. технологий КНУ им. Ж.
Баласагына*

Мамырова М.И. –

*старший преподаватель кафедры «Инженерная педагогика»,
КГТУ им. И. Раззакова*

Karabalayeva G. T. –

*candidate of pedagogical sciences, associate professor of pedagogics and ped. the KNU technologies of
Zh. Balasagyn*

Mamyrova M. I. –

*senior teacher of Engineering Pedagogics department,
KGTU of I. Razzakov*

БАЛДАРДЫ ҮЙ-БҮЛӨӨДӨ ТАРБИЯЛООДО МАКАЛ-ЛАКАПТАРДЫ МААНИСИ ЖАНА ЫКМА КАТАРЫ КОЛДОНУУСУ

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

PROVERBS AND SAYINGS AS AN EDUCATIONAL TOOL OF CHILDREN IN A FAMILY

Аннотациясы: Макалада балдарды үй-бүлөөдө тарбиялоодо макал-лакаптарды мааниси жана ыкма катары колдонуусу каралат. Үй-бүлөдөгү тарбияда алардын пайдалануусунун мүмкүнчүлүктөрү анализделет.

Аннотация. В статье рассматривается значение пословиц и поговорок как средства воспитания детей в семье. Проводится анализ возможности их использования в семейном воспитании.

Abstract. The article discusses the importance of proverbs and sayings as a means of educating children in the family. An analysis of their use in family education.

Түйүндү сөздөр: макал-лакаптар, үй-бүүлөдөгү тарбия, тарбия ыкмалары, өспүрүмдөр.

Ключевые слова: пословицы, поговорки, семейное воспитание, средство воспитания, подростки.

Keywords: proverbs, sayings, family education, means of education, teenagers.

В современном мире усиливаются процессы глобализации и интернационализации. В этом процессе перед педагогической теорией и практикой стоит проблема формирования личности в условиях неоднородности этнической среды, для успешной жизнедеятельности в которой необходимо формирование у подрастающего поколения высокого уровня этнокультурной компетентности.

В решении данной проблемы ведущая роль отводится семье, где развёртывается интенсивный процесс формирования нравственных качеств личности ребенка. В этом процессе велика роль пословиц и поговорок, т.к. в них заложены в качестве основы мысли, чувства и жизненный опыт народа, пример жизненной ситуации, передающиеся им через родной язык. Пословицы и поговорки, как часть фольклора, способствуют передаче подрастающему поколению важнейших представлений народа о таких ценностях, как семья, труд, толерантность, любовь к Родине, уважение, гостеприимство и др.

Значимыми для нашего исследования стали работы, в которых исследуется воспитательный потенциал пословиц и поговорок, их значимость в воспитании подрастающего поколения: В.П. Аникиной, В.И. Даля, З.У. Блягоза, К.И. Бузарова, И.А. Шорова, и др. Данной проблеме посвящены и исследования кыргызских ученых таких как, С. Андабеков, Д. Давлетбакова, Т. Жолдошев, С. Закиров, Б. Керимжанова, Б. Молдокожоев, А. Таджиева, Ш. Усупбеков, Г. Шакирова, К.К. Юдахин и др.

Авторы единогласно признают пословицы и поговорки, как составную часть народной педагогики. Пословицы и поговорки любого народа являются как бы кратким моральным кодексом, выработанным многовековым опытом народа. Правильно заметил профессор Г.Н. Волков: «Опытные педагогики народа так и делала: они подбирали наиболее ценные по содержанию пословицы и поговорки и вольно или невольно превращали их в правила благопристойного поведения молодежи в обществе» [3].

Большое место в кыргызском фольклоре занимают пословицы и поговорки. Они нередко приводятся в разговоре как аргумент, наказ, научение, назидание, а также при оценке поведения, поступка и взаимоотношения людей. Они очень универсальны и жизнеспособны, поэтому их можно использовать в различных целях. Пословицы и поговорки определяют моральные, эстетические качества человека. В них порицаются, осуждаются недостойные нравы, повадки, утверждается трудолюбие, добросовестность, правдивость, скромность и многие другие достоинства человека.

Кыргызы, как и другие народы, имеют богатейший запас пословиц и поговорок, которые являются средством воспитания детей в семье. Трудно найти человека в кыргызской семье, при разговоре не применявшего пословицы и поговорки. Кыргызские народные пословицы и поговорки, а также пословицы и поговорки других народов, глубокомысленные, содержательные, доходчивые и действенные.

В ряде пословиц отражалось воспитательное воздействие родителей и их личный пример. «Энесин көрүп кызын ал, эшигин көрүп төрүнө өт», (По двери -- заходи в дом,

по матери – женись на дочери). Эта пословица советует содержать в чистоте жилище, а также подчеркивает, что счастье и будущее детей зависят от нормы поведения родителей. Поэтому родители должны глубоко осознавать, что воспитание детей во многом зависит от их собственного поведения.

Аналогичные мысли мы встречаем и в пословицах русского народа, убедительно доказывающих силу влияния родительского авторитета на поведение детей. «От яблони яблоки недалеко падают», «Что делает коза, то и козленок». Этим пословицам, пожалуй, сотни лет. А они недвусмысленно говорят о прямом влиянии родителей на формирование особенности ребенка, о чем говорит следующая русская пословица «От одной матки – да разные детки». Кыргыззы говорят: «Жакшыдан мөөн, жамандан жаан төрөлөт». От хорошего – кишка, от плохого – дождик рождаются», или «Хоть странно, но случается так: у мудреца рождается дурак».

Никто не может отрицать родительского авторитета, и, что родительский пример является одним из основных средств воспитания примерного поведения детей в семье. Сила родительского влияния на поведение детей тесно связана с дружескими взаимоотношениями между членами семьи. Поэтому кыргызский народ указывает на необходимость дружбы в семье, что положительно влияет на воспитание правильного поведения. «Ырыс алды – ынтымак» - говорят аксакалы, т.е. «Начало счастья – согласие». Во взаимосогласованной, дружной семье воспитываются дети и важнейшим условием в воспитании нравственных качеств детей являются взаимоотношения и согласованность членов семьи.

Кыргызский народ, как и другие народы, любят простоту. Простота облагораживает человека. Поэтому все родители стремятся привить своим детям простоту, открытость. Обычно умные люди бывают простыми и трудолюбивыми. По поводу простоты народная мудрость говорит: «У богатого много скота, у бедного – честь и простота».

В семье часто применяли силу мудрого слова. «Если ты вождь, будь простым, если ты хорош, будь обходительным». Эта мудрость воспитывала детей: даже будучи вождем, не забывай о простоте. Это необходимо любому человеку, какой бы пост он ни занимал. С людьми надо уметь обращаться, быть всегда обходительным. Слушай человека, показывай свою человечность именно в простоте и в обходительности.

Родители при каждом удобном случае напоминали своим детям, даже взрослым, чтобы они были простыми и обходительными. Каждый старший имел право требовать от детей правильного поведения. Особенность кыргызского народа заключалась в том, что дети на замечания взрослых обязательно реагировали. Здесь мы можем сказать о силе взаимосогласованного воспитания детей. Все взрослые и дети понимали неписанные нормы поведения человека в обществе.

Люди не уважали чрезмерных болтунов. «Если джигит чрезмерный болтун, он похож на коня без узды», - говорили о краснобае. Эта пословица дает ясное понятие о том, как некрасиво быть болтуном, т.е. говорить не к месту, слишком много, не слушать мнения других. Лишний разговор, что вода в ступе, что лошадь без узды. Эту пословицу родители употребляли, когда дети много и неуместно болтали. Пословица, вероятнее всего, была взята из жизни кыргызов. Они всегда ездили верхом, дети прекрасно понимали, как трудно управлять лошадью без узды.

В кыргызских пословицах и поговорках много внимания уделяли силе слова. «Глупому скажешь – слова попадут даром, скажешь умному – слова сохранит в душе». Знать хорошие слова полезно каждому. Кто ими пользуется уместно, то считается умным. Умные дети всегда взвешивают свои поступки и стараются поступать во всех случаях правильно. Слова не только ранят человеческую душу. Теплые, справедливые, поддерживающие человека слова, помогают излечить душевную обиду. «Грязь от платья отмывается в стирке, а грязь души – в разговоре», - говорят старшие.

Детей с малых лет учили, чтобы они привыкали правильно выражать свои мысли. Человеку не трудно ошибиться в словах. И это может принести большой вред, об этом кыргызская пословица говорит: «В иголке ушко ломится, человек на словах ошибается» «Ошибиться легко, но исправить ошибку не очень легко». Поэтому нужно следить за своей речью, особенно во время разговора со старшими дети должны быть с ними вежливы. Как разговаривают дети, узнают их степень воспитанности, об этом говорит народная мудрость: «Человека можно познать по слову, а вора по глазам».

По обычаю, кыргызский народ высоко ценит силу слова. Часто применяются пословицы и поговорки с целью воспитания у детей вежливости, скромности. Дети подросткового возраста начинают анализировать различные поступки окружающих. «Чужая пакость сразу видна, а своя до смерти не видна». В семье приводя эту пословицу, родители стараются воспитать у детей критическое отношение к своим поступкам и поведению, делать выводы и обобщения и определять правильную линию поведения. Дети должны не только замечать чужие недостатки, но и свои недостатки, уметь их вовремя исправлять.

Мы уже отмечали, как в кыргызской семье прививались уважение к старшим. Чтобы воспитать эти качества, использовались мудрые слова. В народе много встречается пословиц о заботе к родителям: «Хоть голоду не видишь конца, найди кусок хлеба и отца». Этот мудрый совет очень ценный. Он говорит о том, что дети в любых случаях обязаны заботиться о родителях.

В самом деле, среди кыргызов можно заметить большое уважение к старому члену семьи, к родителям. В этой связи особо поучительно звучит народная мудрость о влиянии среды на поведение детей. «Если сын вырос, живи где люди добрые; если дочь выросла, живи, где вежливые». Нам кажется, эта пословица имеет особо воспитательное значение в том, чтобы дети росли вежливыми, чтобы с малых лет приучились к вежливости. Этот вопрос положительно решается, если ребенок окружен вежливыми людьми. Если он вокруг себя видит вежливых. В таком случае ему не трудно, по примеру взрослых, быть вежливым.

Трудовой кыргызский народ воспитывал своих детей быть почтительными, вежливыми со старшими людьми, родителями и родственниками, с друзьями, чутко относиться к старикам и больным, за больными ухаживать поочередно. Данные моральные качества являются весьма актуальными на сегодняшний день. Уважение к людям у детей воспитывается на доступных примерах. У кыргызов есть обычай – о состоянии здоровья больного человека близкие люди должны узнавать по утрам. А после обеда или вечером посещать больного человека считают неприличным. Причем, посещать больного считается своей прямой обязанностью. Этот обычай передается детям через пословицу: «Сочувствовать больному все равно, что дать ему здоровье». Им с малых лет прививалась также забота о больных родственниках. Полученные навыки уважительного отношения к людям закрепляются у всех детей старшего возраста. Наконец, они становятся индивидуальными чертами личности у ребенка.

Трудно найти семью, где родители и старшие члены не применяли бы пословицы и поговорки, как важное средство детей. Начиная с подросткового возраста дети сами нередко употребляли пословицы и поговорки, как средство критики в поведении других.

Таким образом, пословицы и поговорки активно применяются и в современной кыргызской семье для воспитания детей, из чего мы можем сделать следующие выводы и обобщения: пословицы и поговорки не потеряли своего значения и по сей день, они были и останутся эффективными, действенными средствами убеждения в длительном процессе воспитания примерного поведения детей; родители должны уметь правильно подобрать пословицу, поговорку, фольклорные средства должны отвечать уровню возрастного развития и индивидуальным особенностям детей; эти средства должны

использоваться последовательно в тесной связи с жизнью и бытом, окружающих детей; пословицы и поговорки становятся детям доступными, смотря по своему содержанию, необходимо их научить анализировать факты поведения, известные детям, старшим и родителям; при убеждении с помощью сказок, пословиц, поговорок родители сами должны быть глубоко уверены в правильности того, что говорят. Пословицы и поговорки в настоящее время являются эффективным воспитательным средством и способствуют более успешному решению задач воспитания в семье.

Литература:

1. Абрамзон С.М. Кыргызы и их этногенетические связи. - М., 1979.
2. Аникин В.А. Мудрость народа. Пословицы и поговорки народов Востока. - М., 1961.
3. Волков Г.Н. Этнопедагогика. - М., Изд. Центр «Академия», 2000.
4. Ильина М.А. Пословицы и поговорки как средство воспитания и развития младших школьников. - М., 2014.

УДК: 378 (14.35.07)

Ч. К. Карабекова-

Жалал-Абад Мамлекеттик Университети

Жалал-Абад колледжи

Жалал – Абад шаары

Карабекова Ч. К.-

Жалал-Абадский Государственный Университет,

Жалал-Абадский Колледж

г. Жалал-Абад

Karabekova Ch. K. -

Zhalal-Abadsky State University,

Zhalal-Abadskiyy College

c. Zhalal-Abad

ТАРБИЯЛОО ПРОЦЕССИНИН МЕТОДДОРУ ЖАНА ТАРБИЯЛООДО КОМПЕТЕНТТҮҮЛҮК МАМИЛЕ.

МЕТОДУ ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ И КОМПЕТЕНТНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ

THE METHOD OF PROCESS UPBRINGING KOMPETENTNIY APPROACH UPBRINGING

Аннотация: бул макалада тарбиялоо процессинин методдору: аң сезимди калыптандыруу, ишмердүүлүктү уюштуруу, стимулдаштыруу усулдары жана анын шарттары боюнча кеңири баяндалып жазылган. Тарбиялоо процессиндеги компетенттүүлүк: атайын жана жалпы компетенттүүлүктүн элементтери келтирилген.

Аннотация: в этой статье методы дисциплинирования процессов: Совершенствование методов психической деятельности и стимулирование и написано в общих чертах. Компетентность учебного процесса: элементы специальной и общей компетенции.

Annotation: in this article, methods of disciplining processes: Improving the mental activity and stimulation techniques and is written in general terms. The competence of the educational process: the elements of special and general competence.